

Принято, протокол № 2 от 30.01.2012 г.

«30» января 2012 года.

Председатель

Наблюдательного Совета

 Е.А. Старкова.



Утверждаю

«30» января 2012 года.

заведующая МДОУ № 125

 О.А. Шмельова.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **О медико-психолого-педагогическом консилиуме на базе**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения г.Владимира  
«Центр развития ребенка - детский сад № 125»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК) является одной из форм взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения № 125, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ с отклонениями в развитии.

1.2. Целью ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными программами.

1.3. Работа МППС основывается на строгом соблюдении законов о защите и здоровье детей. МППС руководствуется Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, законом «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Департамента образования администрации Владимирской области, управления образования администрации г. Владимира.

1.4. МППС осуществляет деятельность, руководствуясь настоящим Положением и в соответствии с запросами воспитателей, педагогов, родителей.

1.5. МППС работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией ДОУ № 125.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МППС.**

2.1. Основными задачами работы МППС являются:

- сохранение психического здоровья детей,
- диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений,
- разработка и реализация групповых психопрофилактических и психокоррекционных программ,
- консультационная работа с родителями и педагогами,
- психологическое сопровождение детей в период адаптации,
- мониторинг развития,
- подбор литературы для педагогов и родителей.

2.2. Содержание работы МППС:

- постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми в виде групповых занятий и индивидуально,
- выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы (речи, памяти, внимания), изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка,
- разработка рекомендаций воспитателям для обеспечения дифферен-

- цированного подхода к детям,
- проведение здоровьесберегающих мероприятий (закаливание ,массаж , витамино-, фито- и кислородотерапия , релаксация, ЛФК и др.),
  - осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитателям.

### **3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.**

- 3.1. МППС издается приказом заведующей ДОУ.
- 3.2. В состав МППС входят врач, старшая медицинская сестра, педагог-психолог, учитель-логопед. Координацию деятельности специалистов, планирование работы осуществляет руководитель МППС, назначаемый заведующей ДОУ.
- 3.3. В работе МППС участвуют воспитатели, педагоги дополнительного образования, родители.
- 3.4. Члены МППС ведут документацию, отражающую развитие ребенка, динамику его состояния, регистрируют работу в журналах, создают банк данных по результатам обследования.

### **4. СОСТАВ МППС ДОЛЖЕН :**

- 4.1. Использовать в работе современные научно-обоснованные методы и методики диагностики, профилактики и коррекции с учетом возраста детей.
- 4.2. Ориентироваться на интересы ребенка и семьи .
- 4.3. Вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинства детей, родителей, педагогов.
- 4.4. Несут ответственность за сохранность результатов обследований, не распространяют сведения о диагностической и консультационной работе, используют полученные данные только для осуществления педагогической работы без ущерба для ребенка и его окружения.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью

3 ( три )

листов (a)

Заведующая МАДОУ

«ЦРР – детский сад № 125»

О.А. Шмелёва О.А. Шмелёва.

