

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад № 125»
О.А. Шмелева
« 26 » мая 2016г.



АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г.Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 125»

за 2015-2016 учебный год

ПРИНЯТО
на Совете педагогов 26.05.2016г.

**Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 125»
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по уставу)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 125»

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Владимир, имеющее статус городского округа. Функции и полномочия собственника осуществляет Управление муниципальным имуществом г. Владимира.

Вид учреждения:

«Центр развития ребенка – детский сад»

Проектная мощность – 8 групп. В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп (одна группа переоборудована под физкультурный зал, кабинет методической работы и кабинет дополнительного образования).

Контингент воспитанников ДОУ

Возрастная группа	2012		2013		2014		2015	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Общеобразовательная направленность								
Первая младшая группа, от 1,5 до 3 лет	1	25	1	28	2	55	1	32
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	1	30	1	31	1	31	2	50
Средняя группа, от 4 до 5 лет	1	30	1	30	1	30	1	41
Старшая группа, от 5 до 6 лет	2	58	1	30	1	29	1	28
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	1	30	2	52	1	32	1	30
Компенсирующая направленность								
Спец. Группа для детей с нарушения опорно-двигательного аппарата и заболеваниями нервной системы от 4 до 6 лет	1	11	1	7	1	10	1	6
Группа кратковременного пребывания	1	1	1	3	1	6	1	6
Всего детей		185		181		193		193

- 1 группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 32 человека;

- 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 149 человек;
- 1 специализированная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и заболеваниями нервной системы (от 3 до 7 лет) – 12 детей – 10 из них инвалиды.

В группы принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Зачисление детей проходит на основании заявления законного представителя ребенка, приказа управления образования и путевки.

Количество мест в ДООУ по лицензии 123 человека.

Укомплектованность ДООУ детьми на 2015 год – 193 человек;

Количество детей в ДООУ на 100 проектных мест - 177 человек.

Сведения об учредителе.

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира.

Сведения о руководителе ДООУ

Руководитель ДООУ – Шмелева Ольга Алексеевна, высшее образование, ВГПИ, квалификация по специальности учитель математики.

Высшая квалификационная категория. Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Общественно-государственное управление

Наблюдательный совет

Родительский комитет ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 является Центром развития ребенка, где работа ведется по всем основным направлениям.

МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» находится по адресу: 600035, ул. Куйбышева, д. 42-А.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Типовым положением о дошкольном учреждении в РФ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 125»

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 125» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МАДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ.
- Положение о Наблюдательном Совете.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об архиве.
- Положение о контрольно-инспекционной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание непосредственной образовательной деятельности, учебная нагрузка.
- Циклограммы деятельности педагогов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, плано-прогностической, контрольно-диагностической,

информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены пять заседаний Педагогических советов:

Первый – установочный.

Второй – «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».

Третий – «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность».

Четвертый – «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям, через использование проектного метода».

Пятый – итоговый.

В течение года на реализацию приоритетных направлений, а также с целью сотрудничества с семьями воспитанников и контролирующей функции, была направлена работа Родительского комитета и Наблюдательного совета ДООУ. Работа осуществлялась в соответствии с планом.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

2.3. Работа с кадрами.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шмелева Ольга Алексеевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 30 лет, высшую квалификационную категорию, является Почетным работником общего образования РФ.

Заместитель заведующего по УВР Древалева Ирина Владимировна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж более 10 лет, аттестация на соответствие должности 2013 год.

Педагогический процесс в МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед: Бражникова Светлана Юрьевна;
Музыкальный руководитель: Крайнова Ксения Викторовна;
Инструктор по физической культуре: Иванова Татьяна Леонидовна (совместитель);
Соц. педагог: Аверочкина Татьяна Анатольевна;
Зам. зав. по организации питания и контролю санитарно-эпидемиологического благополучия детей: Большева Ирина Александровна;
Воспитатели дошкольных групп в количестве 14 человек.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	4	4	100 %
Педагогические	23,05	23,05	100 %
Итого	27,05	27,05	100 %
Выводы: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет.			

За последние три года администрации ДОУ удалось сохранить практически неизменный состав сотрудников учреждения, который является главной движущей силой в осуществлении педагогического процесса.

Анализ уровня образования педагогических кадров показывает, что более 80 % из них имеет высшее образование, 79 % - высшую и первую категории. За последние три года количество педагогов, повысивших свою квалификацию на долгосрочных и тематических курсах увеличилось более чем до 80 %, в сфере ИКТ – до 36 %.

В детском саду созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов. Основным является организация психологического и информационно-методического пространства. Реализуя направление программы развития детского сада - повышение потенциальных возможностей педагогического коллектива - ведется плановый контроль повышения квалификации и переподготовки кадров. Педагогические работники регулярно посещают курсы при ГИМЦ, ВИПКРО, поощряется получение высшего образования, аттестация сотрудников.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2012		2013		2014		2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	5	23 %	7	37 %	7	37 %	7	37%
Первая	12	55 %	10	53 %	8	42 %	8	42%
Вторая	3	14 %	1	5 %	1	5 %	-	0%
Без категории	2	8 %	1	5 %	3	16 %	2	10,5%
Соответствие	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%

Сведения о квалификации педагогических кадров

Образовательный ценз

Образование	2012		2013		2014		2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	18	82%	15	79%	16	84 %	16	84%
Неокончен. высш.	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
Среднее спец.	4	18%	4	21%	3	16%	3	16%

Стаж работы

Стаж работы	2012		2013		2014		2015	
До 5 лет	3	15%	2	11%	3	16%	3	16 %
от 5 до 10 лет	3	15%	-	-	-	-	2	10%
от 10 до 20 лет	6	30%	8	42%	7	37%	6	32%
свыше 20 лет	8	40%	9	47%	9	53%	8	42%

Повышение квалификации за последние 5 лет

Курсы	2012		2013		2014		2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Долгосрочные	17	77 %	18	95 %	14	74 %	1	5%
Тематические	16	73 %	16	84 %	14	74 %	3	16%
Икт	6	27 %	6	32 %	7	37 %	4	21%

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Награды	2011		2012, 2013, 2014		2015	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Грамота ДОУ	8	38%	14	64%	-	-
Грамота УО	7	33%	10	45%	2	10%
Грамота ДО	3	14%	6	27%	-	-
Грамота МО	1	5%	4	18%	-	-
Почетное звание	1	5%	3	13%	-	-
Ведомственные и правит. награды	1	5%	2	9%	-	-

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:

1. аттестацию

В 2015-2016 учебном году аттестовано:

Педагоги:

- на высшую кв. категорию – 2 педагога
- воспитатель Белова Н.В.
- музыкальный руководитель Крайнова К.В.

2. курсы повышения квалификации

- долгосрочные при ВИПКРО
воспитатель Чурсина Г.Л.
- тематические при ВИПКРО
воспитатель Смагина М.В.
воспитатель Романова О.В.
воспитатель Вагина Е.А.
учитель-логопед Бражникова С.Ю.
музыкальный руководитель Крайнова К.В.
- городские методические объединения и школы
зам. зав. по УВР И.А.Коробихина,
музыкальный руководитель К.В.Крайнова,
инструктор по физкультуре Т.Л.Иванова,
учитель-логопед С.Ю. Бражникова,
воспитатели по интересам.

3. консультации, семинары, коллективные просмотры в ДОУ.

В течение всего учебного года **информационное обеспечение** образовательного процесса осуществлялось через:

- пополнение фондов новой методической литературой;
- выставки новой и уже имеющейся методической литературы;
- информационные стенды: Аттестация в ДОУ, Права ребенка, Уголок ГО и ЧС.
На базе ДОУ были проведены следующие семинары:

2010-2011	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016
«Развитие коммуникативных навыков в игре и театрализованной деятельности». «Интегрированный подход в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста. Интеграция видов музыкальной деятельности».	Семинар для воспитателей «Современные подходы к планированию образовательного процесса, предметно-развивающая среда ДОУ.	«Новые формы работы с детьми дошкольного возраста. Кружковая деятельность как средство творческого развития личности дошкольника»	Семинар для воспитателей «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников, предметно-развивающая среда ДОУ.	«Комплексный подход к организации к физкультурно-оздоровительной работы ДОУ» «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста» «Организация экологического проекта с дошкольниками в условиях ДОУ» «Природа родного

				края, как средство нравственно-патриотического воспитания» «Методы заучивания стихотворения»
--	--	--	--	---

Дошкольное учреждение активно участвует в методической работе города:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<ul style="list-style-type: none"> - Районная спартакиада «Малышок» - диплом участника - Городской конкурс по ПДД «Зеленый огонек» - победа в номинации на лучшую агитбригаду- Конкурс «Детский сад года» - 3 место и грант 200 тыс. рублей Конкурс по пожарной безопасности – диплом участника - Фестиваль «Олимпийские надежды» - Городская легкоатлетическая эстафета - Городской конкурс «Город детства» - 2 место и грант 30 тыс. рублей 	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс по ПДД «Зеленый огонек» - победа в номинации на лучшую агитбригаду- Конкурс «Детский сад года» - диплом участника - Городская легкоатлетическая эстафета - Городской конкурс «Город детства» - Региональный конкурс «Наша в школа в интернете» - 3 место. - Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию ДОУ. г. Сочи. 	<ul style="list-style-type: none"> -Городская легкоатлетическая эстафета - Районная спартакиада «Малышок» - Городской конкурс «Город детства» 	<ul style="list-style-type: none"> - участники городского смотра-конкурса «Город детства»; - участники регионального конкурса «Моя школа в интернете-2015»; - участие педагогов в городском конкурсе «Радуга талантов» (ВГО Профсоюза работников народного образования и науки РФ) – лауреаты; - участники V областного конкурса «Герой нашего времени» - победитель Матвей Малов.

Эффективно помогают раскрывать творческий потенциал педагогов смотр-конкурсы. В ДОУ проведены конкурсы «Растим детей патриотами», «Защитникам Родины посвящается...», «Мамочка любимая», «А нечистым трубочистам – стыд и срам...». Надо отметить, что все педагоги проявили большую активность.

Изучение эффективности образовательно-воспитательной работы было проведено оперативно по вопросам: соблюдение режима дня, заболеваемость, успеваемость в школе, посещаемость, работа с детьми раннего возраста. По итогам оперативного контроля представлены отчеты на Советах Педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 125» укомплектовано кадрами полностью. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом и запросами педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Увеличилось количество педагогических работников с первой и высшей категорией. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

3. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

3.1. Цели и задачи ДОУ.

Миссия ДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Тактические цели развития учреждения:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной деятельностью учреждения.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку с учетом потребностей и возможностей социума.

В 2015-2016 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Реализовывать физические качества детей путем активного проведения прогулок с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.

С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены следующие методические мероприятия:

- консультации для педагогов:

«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке-ведущие факторы в сохранении здоровья»;

«Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОО»;

«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми».

- семинары для педагогов:

«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

- Педсовет: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском посредством проведения прогулок».

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по формированию у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.

- консультации для педагогов

«Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников»;

«Создание экологического паспорта ДОО».

- семинары для педагогов

«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»;

«Организация экологического проекта с дошкольниками в условиях ДОО».

- Педсовет

«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность».

3. Воспитывать нравственно-патриотические чувства посредством приобщения к природе через проектную деятельность.

- консультации для педагогов

«Система патриотического воспитания в ДОО»;

«Использование народных игр в патриотическом воспитании дошкольников».

- семинары для педагогов

«Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания».

- Педсовет

«Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям, через использование проектного метода».

Вывод: отмечается заинтересованность педагогов данными задачами и активное включение в педагогический процесс, а также системность в работе над вышеперечисленными проблемами. Также отмечается повышения уровня включения в педагогический процесс родителей, их активное участие в различных мероприятиях, направленных на решения годовых задач

3.2. Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование услуги	возраст детей	Руководитель
Кружок по изобразительной деятельности «Акварель»	3-7 лет	Воспитатель: Сарафанова Н.А.
Кружок по ритмике «Непоседы»	3-7 лет	Музыкальный руководитель Крайнова К.В.
Кружок по ОФП «Здоровячок»	3-7 лет	Инструктор по физ-ре Иванова Т.Л.
Кружок по физкультуре «Школа мяча»	5-7 лет	Инструктор по физ-ре Иванова Т.Л.
Кружок по изобразительной деятельности: «Пластилинография»	3-7 лет	Воспитатель: Кабицина О.А.
Кружок по изобразительной деятельности: «Пескография»	3-7 лет	Воспитатель: Кабицина О.А.

Вывод:

Кружковая работа способствует реализации программы с учетом ФГОС, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста разных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных платных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

3.3. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

Основная общеобразовательная программа, по которой МАДОУ осуществляет свою образовательную деятельность, разработана, утверждена и реализуется на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под ред.Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.

Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Также в работе ДОО используются следующие программы:

1. Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста/ под ред. Н.Н.Авдеевой.

2. Программа «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на реализацию цели: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Образовательный процесс в ДОО построен с учетом принципов интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 125 строится с учетом ФГОС ДО, требований основной образовательной программы МАДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Принцип участия семьи в образовании детей и в жизни группы – это один из основных принципов работы ДОО.

В ДОО действует созданная модель педагогического сопровождения семейного воспитания. Ежегодно оформляется социально-демографический паспорт, корректируется банк данных семьи.

Активно действуют родительские комитеты во всех без исключения группах. В ДОО практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			

	Встреча с семьями детей, вновь поступающих в ДОУ. Проблемы адаптации к ДОУ.	Май	О.А.Шмелева И.В. Древалева И.А. Большева С.А. Грачева
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2015-2016 учебный год. 1 младшая группа – Адаптация. Организация жизни и воспитания детей. Младший и средний дошкольный возраст – Растем и развиваемся в игре. Старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы) – Особенности развития детей 5-7 лет.	Сентябрь	Воспитатели
2	1 младшая группа – Любимая игрушка. Какая она? 2 младшая, средняя группы – Ребенок и правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы – Роль нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Январь	Воспитатели
3	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Март	Воспитатели
4	Итоги работы за 2015-2016 учебный год. Презентация проектов по развитию коммуникативных навыков детей.	Май	Воспитатели
Консультации и семинары			
1	«Как обеспечить безопасность ребенка»	Октябрь	
2	«Труд - важнейшее средство в воспитательной работе с детьми дома»	Ноябрь	
3	«Развитие любознательного интереса у ребенка»	Декабрь	
4	«Развитие математических способностей у дошкольников».	Январь	
5	«Воспитание ответственности у детей»	Февраль	
6	«Растим патриотов»	Март	
7	«Чтение без принуждения».	Апрель	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в ДОУ	Май	И.В. Древалева, Педагоги
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Совместные музыкально-спортивные праздники и досуги		

4	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг.		
5	Подготовка ДОО к новому учебному году.	Август	О.А.Шмелева
Досуги и развлечения			
1	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	К.В.Крайнова, воспитатели
2	Проведение осенних праздников.	октябрь	К.В.Крайнова, воспитатели
3	Празднование новогодних елок.	декабрь	К.В.Крайнова, воспитатели
4	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	К.В.Крайнова, Т.Л.Иванова, воспитатели
5	Праздник «День защитника Отечества». Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	февраль	К.В.Крайнова, Т.Л.Иванова, воспитатели
6	Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	март	К.В.Крайнова, Т.Л.Иванова, воспитатели
7	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	май	К.В.Крайнова, Т.Л.Иванова, воспитатели

В нашем дошкольном учреждении открыт семейный клуб, в рамках работы которого с родителями проводятся семинары-практикумы, мастер-классы, консультации по запросам, тренинги, Дни открытых дверей. В рамках работы семейного клуба педагогу-психологу в детском саду необходимо шире использовать диагностические методики и на основании данных планировать свою работу по психологическому сопровождению семейного воспитания. Чаще планировать встречи и практические задания. Организовывать встречи по темам или по возрастным группам.

Родители принимают активное участие:

- в смотрах конкурсах:
 - Осенняя фантазия
 - Машины руки
 - Новый год на порог
 - Символ победы.
- в благоустройстве групп, участков;
- в трудовом десанте по уборке территории от снега, весной – в озеленении участков.
- в изготовлении и приобретении дидактического материала и литературы для занятий с детьми.

Хочется отметить, что в этом году в творческих конкурсах активное участие приняли дети и родители каждой группы (около 93 % участников).

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. На каждой группе в соответствии с темой пополняются и обновляются родительские уголки. В оформлении родительских уголков педагоги используют следующие формы подачи материала: папки-передвижки, стенды, выставки продуктов детской деятельности.

3.5. Предметно-развивающая среда МАДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет бухгалтеров – 1
- кабинет музыкальных руководителей – 1
- массажный кабинет – 1
- фито-бар - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Также в дошкольном учреждении имеется ноутбук и проектор с экраном для проведения различных методических мероприятий в форме презентаций.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-развивающая среда в каждой группе обновляется и преобразуется 1-2 раза в месяц в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программы, темы.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Так же, в этом году оборудован уголок для пользования техническими средствами, который содержит:

- ноутбук с выходом в интернет – 1;
- МФУ – 1;
- акустическая система – 1;
- интерактивная доска – 1.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МАДОУ № 125 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, соответствует требованиям ФГОС.

1. Сохранение и укрепление здоровья в ДОО.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям госсанэпиднадзора, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для всех возрастных групп разработан и согласован с Роспотребнадзором режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Заболееваемость детей за IV квартал 2015 года.

Заболевание	Ясли	Сад	Всего
ОРВИ	36	35	71(37 %)
ветр.оспа	-	9	9 (5 %)
о.конъюнктивит	1	1	2 (1 %)
отит	3	5	8 (4 %)
ангина	1	-	1 (1 %)
стоматит	1	-	1 (1 %)
гингивит	-	1	1 (1 %)
стрептодермия	1	-	1 (1 %)
Всего			94 (48 %)

Посещаемость за 2015 год.

Наименование	1 кв.	2 кв.	За 3 мес.	3 кв.	За 9 мес.	4 кв.	За год
Число пропущенных дней по болезни	Я 52	63	115	37	152	134	286
	С 254	168	422	97	519	187	706
Средний списочный состав	Я 16	14	15	12	14	22	16
	С 96	83	90	58	79	90	82
Пропущено по болезни 1 ребенком	Я 3,2	4,5	7,6	3,0	10,8	6,0	17,8
	С 2,6	2,0	4,6	1,6	6,5	2,0	8,6

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, психологом, старшим воспитателем, заведующей ДООУ;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация видов образовательной деятельности по физической культуре и их содержание

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

В ДООУ ежегодно проводятся:

❖ профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

❖ лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- коктейльтерапия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2012 год		2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	20	12	25	14	27	14	26	14
2 группа	86	53	103	56	93	48	106	57
3 группа	47	29	45	24	57	30	51	27
4 группа	1	1	-	-	2	1	1	1
5 группа	8	5	12	6	13	7	3	1
ИТОГО	170		185		192		187	

В ДОУ есть специализированная группа для детей 4-6 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата и заболеваниями нервной системы. С воспитанниками, посещающими данную группу, ежемесячно проводятся по назначению врача физиопроцедуры, массаж, ЛФК.

Карты эффективности лечения детей специализированной группы

	2012		2013		2014		2015	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Пролечено	10	100	13/10	77	16/10	63	12	100
Практически здоров и явное улучш.	3	30	1	7	1	6	-	-
Выздоровлен	-	-	-	-	-	-	-	-
Улучшение, но оставить для дальн. лечения	6	60	3	23	2	13	9	75
Улучшение	-	-	-	-	5	31	1	8
Без изменен.	1	10	3	23	4	25	2	17
С ухудшен.	-	-	-	-	-	-	-	-
Не посещали или мало посещали	-	-	4	31	6	38	-	-

Показатель эффективности лечения – 83,2%

Состояние здоровья без изменений остается у детей, находящихся после операции и по состоянию диагноза. Низкий показатель эффективности лечения обусловлен не посещаемостью детьми спец. группы, тяжелыми диагнозами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся следующие формы работы с здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей по программе выявили положительную динамику их физического развития.

Результаты диагностики таковы:

УРОВЕНЬ	сентябрь	сентябрь	май	май
	2015	2015	2016	2016
	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%
ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	121	100%	121	100%
ВЫСОКИЙ	63	52%	81	67%
СРЕДНИЙ	34	28%	35	29%
НИЗКИЙ	24	20%	5	4%

Сравнительные результаты на конец года таковы:

Таким образом:

УРОВЕНЬ	май	май	май	май	май	май	май	май
	2013	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2016
	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%
ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	171	100%	154	100%	127	100%	121	100%
ВЫСОКИЙ	76	44%	107	70%	72	57%	81	67%
СРЕДНИЙ	85	53%	41	27%	49	38%	35	29%
НИЗКИЙ	10	3%	6	3%	6	5%	5	4%

Результаты проведения мониторинга физического развития по методике департамента образования Владимирской области таковы:

УРОВЕНЬ	Сентябрь 2015		Май 2016	
	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%
ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	68	100	78	100
ВЫСОКИЙ	-	-	-	-
ВЫШЕ СРЕДНЕГО	18	26	18	23
СРЕДНИЙ	41	60	53	70
НИЖЕ СРЕДНЕГО	9	14	7	7
НИЗКИЙ	-	-	-	-

Сравнительные результаты за 2014,2015, 2016 годы таковы:

УРОВЕНЬ	Май 2014		Май 2015		Май 2016	
	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%
ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	89	100	92	100	78	100
ВЫСОКИЙ	-	-	1	1	-	-
ВЫШЕ СРЕДНЕГО	26	29	21	23	18	23
СРЕДНИЙ	57	64	66	72	53	70
НИЖЕ СРЕДНЕГО	5	7	4	4	7	7
НИЗКИЙ	-	-	-	-	-	-

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности.

6.1. Организация питания.

Большое внимание уделяется вопросам питания, в частности качеству приготовления пищи и ее калорийности.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Анализ меню показывает, что выполнение натуральных норм питания в детском саду соответствует нормам СанПин. Также выполняется стоимость питания ребенка в день. В меню постоянно присутствуют салаты, фрукты, соки, витаминизированное питье, молочные продукты, мясо, рыба, птица, овощи. Присутствие овощей повышает ценность блюда и способствует правильному пищеварению. При составлении

меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно, по заявкам.

Выполнение физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии в день за 2015 г.

	Норма	Фактически
Энергия (ккал)	1800	1728
Белок, г	54	52,9
Жиры, г	60	62,1
Углеводы, г	261	269

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- Театр кукол
- ВИПКРО
- ГИМЦ
- СОШ № 20
- Школа искусств 6

За прошедший учебный год:

1. продолжалась работа в соответствии с договором о совместной работе ДОУ и школы.
2. на базе ДОУ проведены
 - встреча родителей с учителями школ № 20, 40 март 2016 г.,
3. для детей подготовительной группы
 - на базе школы № 20
 - а) экскурсия на школьную линейку 01.09.2015 г.,
 - б) неделя начальных классов - знакомство с актовым залом и в целом со школой ноябрь 2015 г.,
4. в апреле-мае 2016 года проведены:
 - мониторинг развития детей, уровень освоения ООП ДОУ,
 - диагностика психологической готовности к обучению в школе;
 1. в течение учебного года для родителей детей, поступающих в школу, проводились консультации по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе.
5. в апреле-мае 2016 года проведен анализ адаптации выпускников детского сада к школе.

На основании слов учителей и родителей воспитателями выпускной группы 2015-2016 учебного года составлены справка – анализ успеваемости выпускников детского сада.

Результаты следующие.

В какую школу поступил				Год выпуска	Успеваемость					
общеобразовательная		с углубленным изуч. предм.			«удовлетворительно»		«хорошо»		«отлично»	
чел	%	чел	%		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
20	80	5	20	2004	2	8	18	72	5	20
19	83	4	17	2005	6	27	10	43	7	30
23	92	2	8	2006	7	27	14	54	5	19
22	85	4	15	2007	4	15	13	50	9	35

22	81	5	19	2008	3	11	19	71	5	18
22	92	2	8	2009	3	13	15	63	6	24
24	86	4	14	2010	5	17	14	50	9	33
26	83	5	16	2011	7	23	18	58	5	16
22	79	6	21	2012	6	21	15	54	9	25
21	75	7	25	2013	7	25	12	43	9	32
30	61	19	39	2014	6	12	31	63	12	25

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает, что за последние два года возросло количество воспитанников, поступивших в школы с углубленным изучением предметов и более 79 % из них учатся на «хорошо» и «отлично». Это связано с тем, что около 60 % выпускников этих годов имело высокий уровень готовности к обучению в школе.

На базе дошкольного учреждения был проведен семинар для воспитателей, слушателей ВИПКРО «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников, предметно-развивающая среда в ДОУ».

В течение года проводились организационно-массовые мероприятия, творческие конкурсы с участием детей и родителей в соответствии с годовым планом.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015 г.

За счёт средств местного бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Выполнение мероприятия (источники финансирования)	Кол-во	Сумма
Выполнение плана по платным услугам		504,1 тыс.руб.
Оплата труда, с начислениями		166,7 тыс. руб.
Коммунальные услуги		10,4 тыс. руб.
Огнезащитная обработка		89,4 тыс. руб.
Ремонт оборудования		34,3 тыс. руб.
Техническое и аварийное обслуживание здания		4,9 тыс. руб.
Техническое обслуживание АПС		2,2 тыс. руб.
Услуги связи		2,4 тыс. руб.
Обучение персонала		6,8 тыс. руб.
Программное обеспечение и его сопровождение		41,8 тыс. руб.
Дезинсекция		11,8 тыс. руб.
Гос. пошлина		2,3 тыс. руб.
Мебель		12,2 тыс. руб.
Хозяйственные товары		64,9 тыс. руб.
Питание детей		54,0 тыс. руб.
План по платным услугам выполнен на 100 %		
Поддержание и улучшение материально-		

технической базы учреждения		
Ст. 310 на приобретение мебели, оборудования		202,9 тыс. руб.
- Дымковская игрушка	3	3,0
- Мебель детская	2	2,6
- Наглядное пособие	7	32,7
- Набор тактильный	45	70,0
- Кубики	4	12,4
- Куклы	2	2,2
- Световой комплекс	4	80,0
Итого:	67	202,9
Ст. 340 на увеличение стоимости материальных запасов		79,9
- моющие и хозяйственный товары		65,0

Чтобы спланировать работу коллектива на следующий учебный год, в ДОУ проводится диагностика деятельности и отслеживание результатов работы различных структурных подразделений учреждения через все виды контроля. В соответствии с годовым планом работы в течение учебного года проводились следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- выявлена положительная динамика освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный, творческий коллектив.

9. Основные нерешённые проблемы.

- замена оставшихся оконных блоков;
- замена веранд на прогулочных участках, приобретение малых форм;
- взаимодействие с семьей.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам 2015-2016 учебного года.

Анализ деятельности детского сада за 2014 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ.
- В МАДОУ № 125 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.